



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس .بیماریهای کودکان..... دانشکده پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۹۹.....

معاونت آموزشی

فرم طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت)	نام مسئول درس:
بیماریهای کروموزومی و سندرومهای ژنتیکی	دانشجویان:	تئوری	۱ ساعت	دکتر فاطمی ابهری
تعداد واحد: ۱ واحد	کارآموزی پزشکی عمومی			نام مدرسان:

پست الکترونیک مدرس : marziefatemi@yahoo.com

هدف کلی درس :

آشنایی با سندرومهای ژنتیکی و ناهنجاریهای کروموزومی

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس :

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند :

۱. مفهوم مالفورماسیونهای مادرزادی را به طور صحیح بیان کند.
۲. با الگوهای توارث آشنایی کامل داشته باشد.
۳. علایم بالینی، علائم همراه، یافته های فیزیکی و تستهای ژنتیک را به طور صحیح بیان کند.
۴. با تستهای غربالگری دوران بارداری آشنایی کامل داشته باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

فرم طرح درس - بیماریهای کودکان..... دانشکده پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۹۹.....

معاونت آموزشی

۵. اختلالات کروموزومی، مولتی فاکتوریال، اختلالات با نحوه توارث نامعلوم و اختلالات ناشی از تراتوژنها را به درستی بیان کند.

۶. راهکارهای درمانی و راههای بهبود شرایط زندگی در بیماران مبتلا به مالفورماسیونهای مادرزادی را به درستی توضیح دهد.

۷. نحوه فالوآپ بیمار مبتلا به مالفورماسیونهای مادرزادی را بشناسد.

۸. با اهمیت بالینی غربالگری دوران بارداری، تشخیص به موقع و درمان بیمار مبتلا به اختلالات کروموزومی و غربالگری sibling بیمار آشنایی کامل داشته باشد.

۹. بتواند یک سناریوی بالینی صحیح برای هر یک از اختلالات کروموزومی طراحی کند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس :

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۹۹/۰۹/۱۹	بیماریهای کروموزومی و سندرومهای ژنتیکی	دکتر مرضیه فاطمی ابهری

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی) :

متن و تصویری، ارایه در قالب پاورپوینت صدا گذاری شده

وظایف و تکالیف فراگیر :

پیش مطالعه قبل از حضور در کلاس درس

دقت توجه و تمرکز کافی در کلاس درس

نوشتن سناریو در ارتباط با استئومیلیت و آرتریت سپتیک

مشارکت در کار گروهی کلاسی

پاسخ به پرسش های کلاسی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس .بیماریهای کودکان..... دانشکده پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۹۹.....

معاونت آموزشی

روش ارزشیابی فراگیر :

تراکمی

بارم امتحانی دانشجو: ۱ نمره از ۱۰۰

منابع تکمیلی برای مطالعه :

•منابع مطالعاتی مدرس:(بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

•
Marcdante KJ,
Kliegman RM. Nelson essentials of paediatrics. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders;
2015.

Other references:

Kliegman, R., Stanton, B., St. Geme, J. W., Schor, N. F., & Behrman, R. E. (2020). Nelson textbook of pediatrics (Edition 20.). Philadelphia, PA: Elsevier.

منابع امتحانی دانشجو:(بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

•
Marcdante KJ,
Kliegman RM. Nelson essentials of paediatrics. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders;
2015.